



KÄSITYÖKOULU ROBOTTI

Käsityökoulu Robotti ry

Tasa-arvo - ja yhdenvertaisuussuunnitelma

2019-2021

“Naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta annetun lain 5 a §:n mukaan (609/1986, muutettu lailla 1329/2014) koulutuksen järjestäjä vastaa siitä, että vuosittain laaditaan oppilaitoskohtaisesti tasa-arvosuunnitelma yhteistyössä henkilöstön ja oppilaiden kanssa. Vuosittaisen tarkastelun sijasta suunnitelma voidaan laatia enintään kolmeksi vuodeksi kerralla. Tasa-arvosuunnitelma voidaan sisällyttää osaksi opetussuunnitelmaa tai muuta oppilaitoksen suunnitelmaa.

Yhdenvertaisuuslain (1325/2014) 6 §:n 2 momentin mukaan koulutuksen järjestäjän on huolehdittava siitä, että oppilaitoksella on suunnitelma tarvittavista toimenpiteistä yhdenvertaisuuden edistämiseksi. Yhdenvertaisuussuunnitelma voi sisältyä opetussuunnitelmaan.”

Opetushallitus (2017, 9)

1. Johdanto

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman tavoitteena on toimia työkaluna Käsityökoulu Robotin toiminnassa ohjaten toimintaa tasa-arvoiseen ja yhdenvertaiseen suuntaan. Suunnitelma koskee eri sukupuolten väliseen tasa-arvoon, etniseen taustaan, kieleen, uskontoon tai vakaumukseen, vammaisuuteen; ja seksuaaliseen suuntautumiseen tai sukupuoli-identiteettiin liittyvää syrjintää. Suunnitelman tavoitteena on ollut havaita ja tuoda näkyväksi tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen vaikuttavat tekijät ja päättää näihin liittyvistä toimista ja seurannasta. Tasa-arvoinen ja yhdenvertainen toimintaympäristö ja yhteisö, johon kuuluvat oppilaat, opettajat, muut työntekijät ja sidosryhmät; luovat osaltaan perustan hyvinvoivalle yhteisölle.

2. Suunnitteluprosessin kuvaus

Käsityökoulu Robotin tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma laadittiin osana oppilaitoksen opetussuunnitelmatyötä ja siihen osallistuivat oppilaitoksen opettajakunta ja hallitus. Suunnitteluprosessin kautta tehtiin kolmivuotinen suunnitelma. Yhdistyksen hallitus hyväksyi suunnitelman yksimielisesti kokouksessa 10.12.2018. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma julkaistaan Käsityökoulu Robotin opetussuunnitelman liitteenä ja sitä päivitetään tarvittaessa lyhyemmällä aikavälillä.

3. Tilannekartoitus

Toiminnan yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa arvioitiin kyselyllä opettajakunnalle ja hallituksen kokouksessa käydyissä keskusteluissa. Molemmista painotettiin kaikkia syrjintäperusteita. Käsityökoulu Robotin pitää toiminnassaan huolen että toiminta on sukupuolten kesken tasa-arvoista, eikä etniseen taustaan, kieleen, uskontoon tai vakaumukseen, vammaisuuteen; ja seksuaaliseen suuntautumiseen tai sukupuoli-identiteettiin liittyvää syrjintää esiinny. Päävastuu tästä on opettajakunnalla ja oppilaitosjohdolla, joiden molempien toimintaa yhdistyksen hallitus valvoo.

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus kysymykset ovat merkittävimmissä roolissa osana Käsityökoulu Robotin ydintoimintaa eli jatkuvien opetusryhmien opetusta ja työpajatoimintaa. Hyvin sukupuolittuneessa opetustoiminnassa on huomioita erityisesti toisen sukupuolen edustajien asema. Käsityökoulu Robotin hallituksessa on jäseniä molemmista sukupuolista. Oppilaitoksen toimintaan osallistuu lapsia ja nuoria erilaisista taustoista. Tasa-arvon tai yhdenvertaisuuden perusteisiin liittyvää syrjintää tai kiusaamista ei ole Käsityökoulu Robotissa havaittu. Oppilaskanta koostuu kuitenkin hyvin heterogeenisestä ryhmästä lapsia ja nuoria; ja opettajat ovat valvovat että toiminnassa ei tapahdu minkäänlaista syrjintää tai kiusaamista jatkossakaan. Opettajakunnan ja toimintaa ylläpitävän yhdistyksen jäsenistön monimuotoisuutta toivotaan kehittävän yhdenvertaisuuden mukaisesti jatkossa. Yleisesti voidaan suunnan nähdä olevan oikea toiminnan laajuuden kannalta, yhteistyötä tehdään monien eri ryhmien kanssa yhdessä ja erikseen; ja toiminta on hyvin pitkälti eri ryhmien saavutettavaa. Tämä on Käsityökoulu Robotin ensimmäinen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma.

4. Toimenpiteet

Käsityökoulu Robotin opettajat ja ohjaajat seuraavat tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista ryhmissä, puuttuvat tarvittaessa epäkohtiin itse ja asiaa selvitetään tarvittaessa oppilaitosjohdon puolesta. Tarkempia toimia tehdään mahdollisten todettujen epäkohtien pohjalta. Yhdistyksen hallitus seuraa osaltaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista Käsityökoulu Robotin opetustoiminnassa ja toimintaa ylläpitävän yhdistyksen rakenteissa. Yhdistyksen hallitus vastaa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisesta Käsityökoulu Robotin toiminnassa ja siihen liittyvien toimenpiteiden toteuttamisesta. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus kysymykset sisällytetään oppilaille ja vanhemmille tehtävissä kyselyissä.

5. Seuranta ja arviointi

Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista arvioidaan jatkuvasti yhdistyksen ja sen hallituksen. Keskeinen toiminnan vaikutusten arviointi hetki on kausipalautteesta saatujen vastausten arviointi. Kaikki saatu palaute otetaan käsittelyyn ja niihin reagoidaan heti käytännön tasolla ja niiden ehkäiseksi jatkossa tehdään toimintasuunnitelma ja tähän liittyvät tarvittavat toimenpiteet. Kausipalautteen ja mahdolliset muut seurantakyselyt toteuttaa yhdistyksen hallituksen nimeämä toimihenkilö, kuten toiminnanjohtaja. Arvioinnin ja päätöksen jatkotoimenpiteistä tekee yhdistyksen hallitus yhteistyössä, toimihenkilöiden ja opettajakunnan tai muiden sidosryhmien kanssa tapauskohtaisesti.